

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальности: 31.02.01 «Лечебное дело»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Учебная практика является разделом ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности - ВПД:

ВПД 1. Диагностическая деятельность;

ВПД 7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Учебная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной фельдшерской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по оказанию фельдшерской помощи пациентам различных возрастных групп;
- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование первоначального практического опыта по оформлению учебной и медицинской документации;
- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

1.4. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1. Диагностическая деятельность;

ВПД 7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 7.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.8. Владеть основами гигиенического питания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Форма проведения учебной практики

- форма организации учебной практики – концентрированная (непрерывная) или рассредоточенная;
- форма проведения учебной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах медицинского колледжа и на базах медицинских организаций г.Екатеринбурга.

2.3. Сроки и продолжительность проведения учебной практики

Сроки и продолжительность проведения учебной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составляет 4 недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	<i>Всего нед. (часов)</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
1	2	3	4
ПК 1.1 - 1.7	ПМ. 01 Диагностическая деятельность	2 (72)	3
ПК 7.1 – 7.8	ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	2 (72)	1,2
	<i>Всего:</i>	<i>4 (144)</i>	*

Организация и проведение учебной практики

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарно го курса (УП МДК)	Учебное заведение Виды работ	Часы
ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин:		
	Пропедевтика внутренних болезней.	Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации: 1. Проведение подготовки пациента к лабораторным методам исследования, интерпретация результатов. 2. Проведение подготовки пациента к инструментальным методам исследования, интерпретация результатов. 3. Осуществление обследования пациента с заболеваниями дыхательной системы. 4. Осуществление обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 5. Осуществление обследования пациента с заболеваниями системы пищеварения и мочеотделения. 6. Осуществление обследования пациента с заболеваниями системы крови, желез внутренней секреции, костно-мышечной системы.	6 6 6 6 6
	Пропедевтика в хирургии, педиатрии.	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Проведение субъективного обследования и общего осмотра пациентов с хирургической патологией. Осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями кожи, подкожной клетчатки. 2. Отработка навыков физикального обследования органов грудной клетки. Осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями костей и суставов. 3. Отработка навыков физикального обследования органов брюшной полости. Осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости 4. Проведение субъективного обследования и общего осмотра пациентов детского возраста. Осуществление обследования пациентов детского возраста с заболеваниями кожи, подкожной клетчатки. 5. Отработка навыков физикального обследования органов грудной клетки. Осуществление обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и	6 6 6 6 6

		повреждениями костей и суставов. 6. Отработка навыков физикального обследования органов брюшной полости. Осуществление обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости.	6
	Пропедевтика в гинекологии, акушерстве, неврологии	Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации: 1. Отработка навыков измерения женского таза и интерпретирование данных измерения. 2. Отработка навыков измерения ВДМ, ОЖ, пальпации плода по методу Леопольда, выслушивания сердцебиения плода. 3. Отработка навыков пальпации щитовидной железы, молочных желез. 4. Отработка навыков исследования женских половых органов на гинекологическом кресле. 5. Отработка навыков взятия мазков на бактериальную флору и атипичные клетки из влагалища. Подготовка инструментов к взятию биопсии шейки матки, пункции заднего свода влагалища, диагностическому раздельному выскабливанию 6. Отработка навыков обследования неврологического пациента.	6 6 6 6 6 6
ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	МДК. 07.01 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации: 1. Структура ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим. 2. Этапы обработки изделий медицинского назначения. 3. Этапы обработки изделий медицинского назначения. 4. Сестринский процесс. 5. Сестринский процесс. 6. Итоговое занятие.	6 6 6 6 6 6

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	МДК. 07.02. Технология оказания медицинских услуг	Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации: 1. Применение простейших физиотерапевтических процедур. 2. Наружное, ингаляционное применение лекарственных средств. 3. Внутрикожное, подкожное, внутримышечное введение лекарственных средств. 4. Внутривенное введение лекарственных средств, забор крови из вен локтевого сгиба. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. 5. Клизмы. Газоотводная трубка. 6. Проведение катетеризации мочевого пузыря и промывания желудка.	6 6 6 6 6 6
---	---	---	----------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

К учебной практике допускаются студенты после успешного освоения теоретических, практических занятий профессиональных модулей.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием с использованием современных медицинских и информационных технологий.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённом кабинете колледжа.

5. Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности на учебной практике

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 1. Диагностическая деятельность		
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни; - консультирование по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни; - консультирование по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - Получение информированного добровольного согласия пациента проведение диагностических исследований в соответствии с требованиями. - обучение населения принципам здорового образа жизни; - осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; - консультирование по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках в соответствии с алгоритмом	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на

		дифференцированном зачете.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды в соответствии с алгоритмом	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	демонстрация умений по диагностике смерти.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	правильность и аккуратность оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 7 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	– Оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> – Оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение перемещать пациента в кровати. – Оказание помощи пациенту при ограничении двигательной активности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> – Консультирование по вопросам ухода и питания. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 7.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 7.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана беседы с пациентом и его родственниками. – Оформление сан. бюллетеня. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 7.8. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПМО; – кормление тяжелобольного пациента, раздача пищи. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы, 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - организует и планирует собственной деятельности, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов, 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - демонстрация анализа и контроля ситуации, 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение и анализ информации из различных источников, - использование различных способов поиска 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,	практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понимание области применения различных компьютерных программ, - применение компьютерных навыков, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понимание целей деятельности, - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, - контроль работы сотрудников, - изложение оценки результатов работы подчиненных, - обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний на практике,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике,

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения, 	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной практике.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе прохождения учебной практики.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности обучающихся.

1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика по профилю специальности является разделом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело для подготовки обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности - ВПД:

ВПД 1. Диагностическая деятельность;

ВПД 2. Лечебная деятельность;

ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

ВПД 4. Профилактическая деятельность;

ВПД 5. Медико-социальная деятельность;

ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность;

ВПД 7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:

Цели производственной практики по профилю специальности

- углубление практического опыта обучающихся по оказанию населению квалифицированной фельдшерской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

Задачи производственной практики по профилю специальности

- закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и опыта практической работы по оказанию фельдшерской помощи пациентам различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.4. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Диагностическая деятельность;
- ВПД 2. Лечебная деятельность;
- ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- ВПД 4. Профилактическая деятельность;
- ВПД 5. Медико-социальная деятельность;
- ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность;
- ВПД 7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Форма проведения производственной практики по профилю специальности

- форма организации по профилю специальности – концентрированная (непрерывная) после окончания МДК или раздела МДК профессионального модуля;
- форма проведения по профилю специальности – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях г. Екатеринбурга различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров о социальном партнерстве и совместном сотрудничестве.

2.3. Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности соответствуют ФГОС СПО, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составляет 25 недель.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики 6 академических часов.

2.4. Formой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. Структура и содержание производственной практики
Объем и виды производственной практики профессиональных модулей
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Курс, семестр	Практика по профилю специальности				Преддипломная практика
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжитель ность (неделя/час)	
I 2 сем.	ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг.	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72	
II 3 сем.	ПМ. 02 Лечебная деятельность	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	Отделения перинатальной помощи: - родовспомогательное учреждение, - гинекологическое отделение.	2/72	
II 4 сем.		МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Отделения терапевтического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры. Поликлиника	6/ 216	

III 5 сем.	ПМ. 02 Лечебная деятельность	МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	Отделения хирургического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - перевязочный кабинет, - пост палатной медсестры.	3/ 108	
III 6 сем.	ПМ. 02 Лечебная деятельность	МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Отделения терапевтического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры. Поликлиника	2/72	
III 6 сем.		МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста	Отделения педиатрического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - прививочный кабинет, - пост палатной медсестры. Детская поликлиника	3/ 108	
III 6 сем	ПМ. 04 Профилактическая деятельность	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Базы практической подготовки: - кабинеты участковых врачей - центры здоровья - отделения профилактики	1/ 36	
IV 7 сем.	ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Отделения реанимации и интенсивной терапии. Центры медицины катастроф Станции скорой медицинской помощи	4/ 144	

IV 7 сем.	ПМ. 06 Организационно- аналитическая деятельность	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	Статистические отделы медицинских организаций Поликлиники	1/ 36	
IV 8 сем.	ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	МДК.05.01. Медико- социальная реабилитация	Отделения реабилитации - физиотерапевтическое отделение, - массажный кабинет, - ЛФК кабинет.	1/ 36	
IV 8 сем.	Преддипломная практика.	Преддипломная практика	Отделения терапевтического, хирургического, педиатрического профиля		4/ 144
	Итого:			25/900	4/144

Профессиональные компетенции обучающихся, обучаемых по ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
ПМ. 02 Лечебная деятельность	МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
	МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
	МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

	МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>
ПМ. 04 Профилактическая деятельность	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>
ПМ. 05 Медико-	МДК.05.01. Медико-социальная	<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>

социальная деятельность	реабилитация	<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>
ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>
ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	МДК. 07.01 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса МДК. 07.02. Технология оказания медицинских услуг	<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>

Общие компетенции обучающихся, обучаемых по ПССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Виды работ Медицинская организация (отделение)
ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	<p>Медицинская организация</p> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских организаций. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Деконтаминация рук Рациональное использование перчаток и других защитных средств Измерение температуры тела Измерения АД Исследование пульса Исследование ЧДД Раздача пищи пациентам Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника Транспортировка пациента различными способами Создание удобного положения пациента в постели Безопасное перемещение пациента Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине) Уход за кожей и естественными складками Профилактика опрелостей Уход за волосами: мытье головы, расчесывание Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах Умывание пациента. Бритье лица пациента Удаление выделений и корочек из носа, наружного слухового прохода Протирание глаз. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов Уход за съемными зубными протезами Постановка банок, горчичников Применение пузыря со льдом, грелки, компрессов.

<p>ПМ. 02 Лечебная деятельность</p>	<p>МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p>	<p>Отделения терапевтического профиля Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских организаций. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Деконтаминация рук Рациональное использование перчаток и других защитных средств Осуществление химической дезинфекции инструментов. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Взятие биологического материала на исследование. Наложение пузыря со льдом. Транспортировка пациентов Осуществление генеральной уборки. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в терапевтический стационар. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. Осуществление ухода за катетером в центральной вене. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия). Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография). Осуществление подготовки пациента к УЗИ.</p> <p>Отделения инфекционной больницы Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских организаций. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Деконтаминация рук Рациональное использование перчаток и других защитных средств</p>
---	--	--

		<p>Осуществление химической дезинфекции инструментов. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Наложение пузыря со льдом. Взятие биологического материала на исследование. Транспортировка пациентов Осуществление генеральной уборки. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в стационар. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. Осуществление ухода за катетером в центральной вене. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия). Осуществление подготовки пациента к УЗИ.</p> <p>Отделения неврологического профиля</p> <p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских организаций. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Деконтаминация рук Рациональное использование перчаток и других защитных средств Осмотр неврологического больного: исследование ЧМН; - исследование двигательной функции; - исследование чувствительной функции; - исследование вестибуло-координаторной функции; - исследование когнитивной деятельности, в т.ч. с использованием оценочных шкал; - исследование высших корковых функций. Топическая диагностика нарушений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов неврологического профиля. Осуществление химической дезинфекции инструментов. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p>
--	--	---

		<p>Взятие биологического материала на исследование. Транспортировка пациентов Осуществление генеральной уборки.</p>
<p>ПМ. 02 Лечебная деятельность</p>	<p>МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p>	<p>Отделения хирургического профиля Осуществление химической дезинфекции инструментов. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Наложение пузыря со льдом. Транспортировка пациентов Осуществление генеральной уборки. Проведение беседы с пациентами при подготовке к хирургическому вмешательству. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон) Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток. Осуществление предоперационной обработки рук раствором перворура, современными антисептиками Надевание стерильных перчаток и халата без посторонней помощи Накрывание стерильного инструментального стола. Изготовление дренажей (марлевых, перчаточных, трубчатых). Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар. Осуществление проб на качество предстерилизационной обработки инструментов. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов. Подготовка пациента к обезболиванию Осуществление временной остановки артериального кровотечения различными способами. Наложение давящей повязки. Придание возвышенного положения конечности с помощью шины Белера Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности. Изготовление гипсовой лонгеты. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок. Наложение эластичных бинтов на нижние конечности. Выявление признаков непригодности крови к переливанию. Составление наборов для определение групповой принадлежности и резус-фактора крови. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.</p>

		<p>Снятие кожных швов. Осуществление туалета раны. Подача стерильных материалов и инструментов врачу. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия). Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография). Осуществление подготовки пациента к УЗИ. Выполнение транспортной мобилизации при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переломах грудного и поясничного отделов позвоночника; • переломах костей таза; • переломах ребер; • черепно-мозговой травме. <p>Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной. Оформление медицинской документации</p>
<p>ПМ. 02 Лечебная деятельность</p>	<p>МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>	<p>Отделения родовспомогательного учреждения Сбор анамнеза и жалоб. Оформление документации поступающих на роды. Оформление документации поступающих на стационарное лечение. Осмотр наружных половых органов. Осмотр молочных желез. Очистительная клизма. Антропометрия поступающих на роды. Измерение АД. Санитарная обработка поступающих на роды. Взятие крови из вены. Подключение к аппарату КТГ. Подготовка пациентки к УЗИ. Подготовка пациентки к полостной операции. Послеоперационный уход. Подготовка стола Рохманова на 2 период родов. Подсчет схваток. Подготовка набора инструментов к эпизиотомии. Предстерилизационная подготовка инструментов.</p>

		<p>Подготовка стерильного столика. Очистительная клизма. Измерение таза. Измерение ВДМ, ОЖ. Пальпация плода по методу Леопольда. Выслушивание сердцебиения плода. Туалет половых органов перед изгнанием плода. Туалет половых органов в послеродовом периоде. Уход за швами на промежности. Снятие швов. Первый туалет новорожденного. Выполнение в/к инъекции. Выполнение в/в инъекции. Выполнение п/к инъекции. Выполнение в/м инъекции. Выполнение в/в капельной инъекции. новорожденного.</p>
<p>ПМ. 02 Лечебная деятельность</p>	<p>МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста</p>	<p>Отделения педиатрического профиля Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских организаций. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Деконтаминация рук. Рациональное использование перчаток и других защитных средств. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Оксигенотерапия с помощью носоглоточного катетера, кислородной палатки и маски. Кормление через желудочный зонд. Закапывание капель в нос, глаза и ухо. Согревающий компресс на ухо. Взятие биологического материала на исследование. Уход за новорожденным ребенком. Постановка газоотводной трубки, клизм.</p>

		<p>Сердечно-легочно-мозговая реанимация.</p> <p>Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, бронхоскопия).</p> <p>Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, экскреторная урография).</p> <p>Осуществление подготовки пациента к УЗИ.</p>
<p>ПМ. 03</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p>	<p>МДК.03.01.</p> <p>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Отделения реанимации и интенсивной терапии, приёмные отделения медицинских организаций.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациента</p> <p>Измерение АД, подсчет пульса, температуры</p> <p>Осуществление обработки рук современными антисептиками</p> <p>Осуществление остановки кровотечений различными способами</p> <p>Участие в проведении интенсивной терапии</p> <p>Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций</p> <p>Осуществление химической дезинфекции изделий медицинского назначения</p> <p>Участие в проведении обезболивания</p> <p>Участие в проведении сердечно-легочно-мозговой реанимации</p> <p>Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности</p> <p>Составление набора инструментов для катетеризации магистральных и периферических вен</p> <p>Проведение катетеризации периферических вен</p> <p>Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену</p> <p>Осуществление ухода за катетером в центральной и периферической венах</p> <p>Составление набора инструментов для трахеостомии</p> <p>Введение воздуховода</p> <p>Проведение искусственной вентиляции лёгких различными способами</p> <p>Проведение оксигенотерапии различными способами</p> <p>Запись ЭКГ и первичная интерпретация результата</p> <p>Интерпретация результатов диагностических исследований</p> <p>Выполнение транспортной иммобилизации</p> <p>Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента</p> <p>Информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента.</p> <p>Изоляция пациента в агональном состоянии.</p> <p>Вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>

		<p>Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Проведение акушерского пособия в родах</p> <p>Оформление медицинской документации</p>
<p>ПМ. 04</p> <p>Профилактическая деятельность</p>	<p>МДК.04.01.</p> <p>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p>	<p>Поликлиники</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Осуществление контроля за динамикой движения иммунобиологических препаратов и соблюдением холодовой цепи.</p> <p>Проведение под руководством и контролем врача профилактических прививок в поликлинике детскому населению.</p> <p>Консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики, сроков проведения прививок, осложнений, показаний и противопоказаний.</p> <p>Осуществление учета, хранения, использования средств иммунопрофилактики в соответствии с требованиями.</p> <p>Соблюдение требований инфекционного контроля в прививочном кабинете при выполнении лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Ведение утвержденной медицинской документации.</p>
<p>ПМ. 05</p> <p>Медико-социальная деятельность</p>	<p>МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</p>	<p>Отделения реабилитации</p> <p>Заполнение документации (процедурную карту и журнал учета)</p> <p>Использование процедурных часов, песочных часов и секундомера.</p> <p>Подготовка кабинета к рабочему дню (включение рубильника, проверка измерительных приборов).</p> <p>Обработка прокладок и металлических пластин для гальванизации.</p> <p>Наложение и фиксация электродов для электрофореза.</p> <p>Наложение электродов и индукторов для УВЧ-терапии, магнитотерапии.</p> <p>Психологическая подготовка пациента к проведению гальванизации, ДДТ-терапии, УВЧ, дарсонвализации.</p> <p>Использование аппаратов Поток, Тонус, Амплипульс, Искра, УВЧ, УЗТ и др.</p> <p>Создание необходимого положения пациенту необходимого для отпуска физиотерапевтических процедур.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при электротравме.</p>

		Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения.
ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	Статистические отделы медицинских организаций, поликлиники Изучение типовой документации и правил ее заполнения Ведение медицинской документации Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения Выполнение работ с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты; Графическое изображение результатов анализа.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся после успешного освоения МДК или разделов МДК, учебных практик профессиональных модулей ППСЗ 31.02.01 Лечебное дело, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Промежуточная аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

5. Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 2 Лечебная деятельность.		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>составление плана обследования и лечения пациентов с различной патологией в соответствии со стандартами лечения;</p> <p>использование оптимальных форм и доз лекарственных препаратов в зависимости от возраста пациента;</p> <p>точность, обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>доступность, наглядность для пациента представленной информации по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>своевременность контроля усвоенной пациентом информации о подготовке и сути лечебно-диагностического вмешательства;</p> <p>получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка действий студента при прохождении производственной практики; - оценка документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>обоснование выбора тактики ведения пациентов с различной патологией;</p> <p>обеспечение соответствующего режима и диеты для пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка действий студента по выбору тактики ведения пациента при прохождении производственной практики; - оценка документации; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	выполнение манипуляций участниками лечебного процесса согласно алгоритму в соответствии с требованиями медицинских организаций; получение информированного добровольного согласия пациента проведение лечебного вмешательства в соответствии с требованиями; введение различных лекарственных препаратов в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.	оценка результатов выполнения практических умений; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Обеспечение своевременного проведения назначенных диагностических процедур для контроля эффективности лечения; интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования назначенных для контроля эффективности лечения.	Оценка умений мониторинга лечения пациента в разные периоды болезни; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Проведение мониторинга состояния пациентов различных возрастных групп. Проведение дополнительных методов исследования и обоснование лечения пациентов в зависимости от состояния.	Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в различные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и травмами в соответствии со стандартами. Обучение родственников уходу за пациентами в домашних условиях.	Оценка результатов выполнения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.7. Организовывать	Проведение бесед с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм. Предоставление информации пациентам по	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном

оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам в доступной, наглядной форме. Обеспечение консультации психолога по назначению врача.	зачете.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.		
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение оценки состояния у больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах. - Проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- правильность выбора тактики, последовательность; точность и соответствие ее компонентов диагнозу	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность, своевременность и точность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи; - проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности	- эффективность результативность и полезность.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации;

проводимых мероприятий.		– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– полнота выбора параметров контроля и их анализ	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	– аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	– полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	– организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 4. Профилактическая деятельность.		
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать	– организация диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах согласно требованиям нормативно–правовой документации;	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на

в ее проведении.	- оформление медицинской документации согласно требованиям.	дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке согласно требованиям нормативно–правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно–правовой документации; - оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);	- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- проведение диагностики групп здоровья согласно нормативно–правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- проведение иммунопрофилактики согласно нормативно–правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно–правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация здоровьесберегающей среды согласно требованиям нормативно–правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно–правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - составление тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья с учетом актуальности и уровня подготовленности различных слоев населения. - выбор формы, содержания занятий с пациентами и их окружением в зависимости от возможностей медицинской организации; - оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ВПД 5. Медико-социальная деятельность.</p>		
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;

<p>реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>	<p>пациентов с различной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на

	<ul style="list-style-type: none"> - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации 	дифференцированном зачете.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации 	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность.		
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

эффективность.		
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.		- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.		- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.		- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.		
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	4. Оформление медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	5. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. 6. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	7. выполнение манипуляций участниками лечебного процесса согласно алгоритму в соответствии с требованиями медицинских организаций; – получение информированного добровольного согласия пациента проведение лечебного вмешательства в соответствии с требованиями; 8. введение различных лекарственных препаратов в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.	9. оценка результатов выполнения практических умений; 10.наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	11.Проведение мониторинга состояния пациентов различных возрастных групп. 12.Проведение дополнительных методов исследования и обоснование лечения пациентов в зависимости от состояния.	13.Оценка результатов выполнения практических умений. 14.Оценка умений мониторингования обследования и лечения пациента в различные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. 15.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. 16.Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	17.Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и травмами в соответствии со стандартами. 18.Обучение родственников уходу за пациентами в домашних условиях.	19.Оценка результатов выполнения практических умений. 20.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. 21.Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	– эффективность результативность и полезность.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое	- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно–правовой документации;	- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации;

просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно-правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- организует и планирует собственной деятельности, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - демонстрация анализа и контроля ситуации,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- извлечение и анализ информации из различных источников, - использование различных способов поиска информации,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,	- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понимание области применения различных компьютерных программ, - применение компьютерных навыков, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понимание целей деятельности, - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, - контроль работы сотрудников, - изложение оценки результатов работы подчиненных, - обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.

осуществлять повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе прохождения производственной практики.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

1.2. Место преддипломной практики в структуре ППСЗ

Преддипломная практика является разделом ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности - ВПД:

ВПД 1. Диагностическая деятельность;

ВПД 2. Лечебная деятельность;

ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

ВПД 4. Профилактическая деятельность;

ВПД 5. Медико-социальная деятельность;

ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность;

ВПД 7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Преддипломная практика является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, проводится непрерывно после освоения учебных практик и производственных практик по профилю специальности.

1.3. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики

- углубление практического опыта обучающихся по оказанию населению квалифицированной фельдшерской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
 - проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
 - подготовка обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики

- закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и опыта практической работы по оказанию фельдшерской помощи пациентам различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
 - формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
 - формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
 - формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;

- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.4. Результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Диагностическая деятельность;
- ВПД 2. Лечебная деятельность;
- ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- ВПД 4. Профилактическая деятельность;
- ВПД 5. Медико-социальная деятельность;
- ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность;
- ВПД 7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Форма проведения преддипломной практики

- форма организации преддипломной практики – концентрированная (непрерывная);
- форма проведения преддипломной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения преддипломной практики по профилю специальности

Преддипломная практика проводится в медицинских организациях г. Екатеринбурга различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров о социальном партнерстве и совместном сотрудничестве.

2.3. Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики по профилю специальности

Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составляет 4 недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПДП в медицинских организациях (отделениях) терапевтического профиля	ПДП в медицинских организациях амбулаторно- поликлиническо го профиля (городская поликлиника для взрослых)	ПДП в медицинских организациях (отделениях) скорой медицинской помощи	ПДП в медицинских организациях (отделениях) акушерско- гинекологическо го профиля	ПДП в медицинских организациях (отделениях) хирургического профиля	ПДП в медицинских организациях (отделениях) педиатрическог о профиля	ПДП в медицинских организациях амбулаторно- поликлиническо го профиля (детская поликлиника)
в качестве фельдшера приемного отделения	в качестве участкового фельдшера терапевтического участка	в качестве фельдшера подстанции скорой медицинской помощи	в качестве фельдшера приемного отделения акушерско- гинекологическог о профиля	В качестве фельдшера приемного отделения хирургического профиля	В качестве фельдшера приемного отделения детской больницы	в качестве участкового фельдшера детской поликлиники
в качестве фельдшера отделения терапевтического профиля	в качестве фельдшера хирургического кабинета		в качестве фельдшера акушерско- гинекологическог о профиля	в качестве фельдшера хирургического профиля	в качестве фельдшера педиатрического отделения	в качестве фельдшера кабинета здорового ребенка детской поликлиники

Организация и проведение преддипломной практики

Виды профессиональной деятельности ПДП	Лечебно-профилактические медицинские организации	Количество недель	Количество часов
ВПД 1. Диагностическая деятельность; ВПД 2. Лечебная деятельность; ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе; ВПД 4. Профилактическая деятельность; ВПД 5. Медико-социальная деятельность; ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность; ВПД 7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Многопрофильный стационар.	1	36
	Станция скорой медицинской помощи	1	36
	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, ФАП)	1	36
	Структурное подразделение ЛПМО согласно тематике выпускной квалификационной работы	1	36
		4	144

График распределения времени, отведённого на практику

Виды профессиональной деятельности ПДП	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество недель	Количество часов
ВПД 1. Диагностическая деятельность	Обследование пациента. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	Планирование обследования пациента	4	144
		Осуществление сбора анамнеза Применение различных методов обследования пациента Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Оформление медицинской документации		
ВПД 2. Лечебная деятельность	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний		

		<p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста</p> <p>Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии</p>	<p>Определение тактики ведения пациента</p> <p>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств</p> <p>Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Проведение лечебно-диагностических манипуляций</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения</p> <p>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста</p>		
<p>ВПД</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>	3.	<p>Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</p> <p>Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</p> <p>Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p>	<p>Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Определение тяжести состояния пациента</p> <p>Выделение ведущего синдрома</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики</p> <p>Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</p> <p>Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>Контроль основных параметров жизнедеятельности</p> <p>Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе</p> <p>Определение показаний к госпитализации и</p>		

		<p>осуществление транспортировки пациента</p> <p>Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи</p> <p>Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам</p> <p>Обучение пациентов само- и взаимопомощи</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ВПД 4.</p> <p>Профилактическая деятельность</p>	<p>Определение групп риска развития различных заболеваний</p> <p>Формирование диспансерных групп</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики</p> <p>Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения</p>	<p>Организация и проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики</p> <p>Обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья</p> <p>Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий</p> <p>Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды</p> <p>Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического</p>		

		<p>просвещения населения различных возрастов</p> <p>Определение групп риска развития различных заболеваний</p> <p>Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения</p> <p>Организация диспансеризации населения на закрепленном участке</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</p> <p>Организация и поддержание здоровьесберегающей среды</p> <p>Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения</p>		
ВПД 5. Медико-социальная деятельность	<p>Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах</p> <p>Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры</p> <p>Осуществление психологической реабилитации</p> <p>Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий</p>	<p>Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях.</p> <p>Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры.</p> <p>Проведение физиотерапевтических процедур.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Составление программ индивидуальной реабилитации.</p> <p>Организация реабилитации пациентов.</p>		

	<p>Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>Осуществление паллиативной помощи пациентам.</p> <p>Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p>		
<p>ВПД 6.</p> <p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении.</p> <p>Работа в команде.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>Анализирование эффективности своей деятельности.</p> <p>Внедрение новых форм работы.</p> <p>Использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.</p> <p>Ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>Пользование прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место).</p> <p>Применение методов медицинской статистики, анализирование показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Участие в защите прав субъектов лечебного</p>		

<p>ВПД 7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>	<p>Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирование и осуществление сестринского ухода. Ведение медицинской документации. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>	<p>процесса. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья; Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; Оказывать помощь при потере, смерти, горе; Осуществлять посмертный уход; Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д.; Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p>		
Всего:			4	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К преддипломной практике допускаются обучающиеся после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных практик и практик по профилю специальности ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики по профилю специальности

Преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Программа преддипломной практики;
2. Путёвка и график прохождения практики;
4. Индивидуальное задание на выполнение практической части выпускной квалификационной работы;
5. Дневник преддипломной практики;
6. Характеристика на студента содержащая сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (оформляется общим и методическим руководителями практики);
7. Отчёт студента о проделанной работе во время преддипломной практики;

4.4. Перечень нормативных регламентирующих документов, учебных изданий, интернет ресурсов.

Перечень нормативных регламентирующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 12 мая 2014 г.
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.
Методы, средства и режимы.
5. СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
7. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
8. Приказы МЗ РФ об утверждении Порядков оказания медицинской помощи.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики

Промежуточная аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

В процессе дифференцированного зачета проводится аттестация освоения основных видов профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 1. Диагностическая деятельность.		
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни; - консультирование по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - Получение информированного добровольного согласия пациента проведение диагностических исследований в соответствии с требованиями. - обучение населения принципам здорового образа жизни; - осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; - консультирование по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни; - осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; - консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики; - консультирование по вопросам рационального и диетического питания; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	– организация мероприятий по проведению диспансеризации	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 2 Лечебная деятельность.		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	составление плана обследования и лечения пациентов с различной патологией в соответствии со стандартами лечения; использование оптимальных форм и доз лекарственных препаратов в зависимости от возраста пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	<p>точность, обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>доступность, наглядность для пациента представленной информации по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>своевременность контроля усвоенной пациентом информации о подготовке и сути лечебно-диагностического вмешательства;</p> <p>получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями.</p>	
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>обоснование выбора тактики ведения пациентов с различной патологией;</p> <p>обеспечение соответствующего режима и диеты для пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>выполнение манипуляций участниками лечебного процесса согласно алгоритму в соответствии с требованиями медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информированного добровольного согласия пациента проведение лечебного вмешательства в соответствии с требованиями; - введение различных лекарственных препаратов в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Обеспечение своевременного проведения назначенных диагностических процедур для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;

	контроля эффективности лечения; интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования назначенных для контроля эффективности лечения.	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Проведение мониторинга состояния пациентов различных возрастных групп. Проведение дополнительных методов исследования и обоснование лечения пациентов в зависимости от состояния.	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и травмами в соответствии со стандартами. Обучение родственников уходу за пациентами в домашних условиях.	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Проведение бесед с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм. Предоставление информации пациентам по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам в доступной, наглядной форме. Обеспечение консультации психолога по назначению врача.	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.		
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение оценки состояния у больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах. - Проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора тактики, последовательность; точность и соответствие ее компонентов диагнозу 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность, своевременность и точность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи; - проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность результативность и полезность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> -полнота выбора параметров контроля и их анализ 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на

		дифференцированном зачете.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	- полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	- организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 4. Профилактическая деятельность.		
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- организация диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах согласно требованиям нормативно-правовой документации; - оформление медицинской документации согласно требованиям.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке согласно требованиям нормативно-правовой документации;	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на

	- оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно-правовой документации; - оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);	- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- проведение диагностики групп здоровья согласно нормативно-правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- проведение иммунопрофилактики согласно нормативно-правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно-правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - организация здоровье сберегающей среды согласно требованиям нормативно–правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно–правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - составление тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья с учетом актуальности и уровня подготовленности различных слоев населения. - выбор формы, содержания занятий с пациентами и их окружением в зависимости от возможностей медицинской организации; - оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 5. Медико-социальная деятельность.		
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;

<p>пациентов с различной патологией.</p>	<p>пациентов с различной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на

	<p>диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации 	дифференцированном зачете.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность.		
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;

<p>здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ВПД 7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>		

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<p>выполнение манипуляций участниками лечебного процесса согласно алгоритму в соответствии с требованиями медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информированного добровольного согласия пациента проведение лечебного вмешательства в соответствии с требованиями; <p>введение различных лекарственных препаратов в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Проведение мониторинга состояния пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Проведение дополнительных методов исследования и обоснование лечения пациентов в зависимости от состояния.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<p>Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и травмами в соответствии со стандартами.</p> <p>Обучение родственников уходу за пациентами в домашних условиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых	- эффективность результативность и полезность.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации;

мероприятий.		– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно–правовой документации; - оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно–правовой документации; - оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на преддипломной практике, <p>Оценка результатов на аттестации преддипломной практике</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - организует и планирует собственной деятельности, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на преддипломной практике, <p>Оценка результатов на аттестации преддипломной практике</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на преддипломной практике, <p>Оценка результатов на аттестации преддипломной практике</p>

	<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -демонстрация анализа и контроля ситуации.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на преддипломной практике, Оценка результатов на аттестации преддипломной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на преддипломной практике, Оценка результатов на аттестации преддипломной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на преддипломной практике, Оценка результатов на аттестации преддипломной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу</p>	<p>-понимание целей деятельности, -демонстрация навыков</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p>

<p>членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, - контроль работы сотрудников, - изложение оценки результатов работы подчиненных, - обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</p>	<p>- в процессе освоения программы модуля на преддипломной практике, Оценка результатов на аттестации преддипломной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на преддипломной практике, Оценка результатов на аттестации преддипломной практике Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на преддипломной практике, Оценка результатов на аттестации преддипломной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия..</p>	<p>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на преддипломной практике, Оценка результатов на аттестации преддипломной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>	<p>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на</p>

отношению к природе, обществу и человеку.	мероприятий.	преддипломной практике, Оценка результатов на аттестации преддипломной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на преддипломной практике, Оценка результатов на аттестации преддипломной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе прохождения производственной практики.